

Anna Marcinkiewicz zespół Z3

Temat : Czerwony pomidor.

1. Wprowadzenie : W lodówce znalazłam dzisiaj pomidory. Opowiemy sobie dzisiaj o pomidorach. Pokazujemy dziecku pomidory (w całości ) na talerzu, lub na tacy.

2. Opowiadamy jak wygląda pomidor. Bierzymy do ręki pomidor i opisujemy:  
Pomidor jest czerwony, okrągły, ten jest miękki, a ten twardy, jest zimny, ma śliską, gładką skórę....  
dajemy kawałek pomidora do rozgniecia w ręce – opowiadamy, że jest mokry i leje się z niego.

3. Poszukamy pomidorów na ilustracjach-  
wskazujemy dziecku ilustracje pomidorów z książek dla dzieci, ulotek sklepowych, gazet kulinarnych....

4. Siadamy z dzieckiem i czytamy wiersz – Brzechwy „ Pomidor „ .  
Wskazujemy ilustracje.  
Jeśli dziecko nosi okulary – zakładamy je.

Jeżeli nie mamy tekstu do czytania – możemy znaleźć na YouTube piosenkę z tym tekstem – wtedy śpiewamy z dzieckiem.

5. Pomidor ma czerwony kolor. Odszukujemy i podajemy dziecku czerwone rzeczy znalezione w domu- podkreślamy – „ długopis czerwony jak pomidor „ „ „ bluzka czerwona jak pomidor „

6. Zabawa ruchowa – zbieranie pomidorów – rozkładamy na podłodze czerwone klocki, dziecko ma pozbierać je i wrzucić do pojemnika ( miski, garnka, torebki ...)

7. Pomidora możemy zjeść. Ale, żeby to zrobić, trzeba umyć ręce –  
myjemy ręce z dzieckiem ( proszę pamiętać o samodzielności dziecka podczas mycia rąk )  
Teraz myjemy pomidora. --Wykonujemy tą czynność razem z dzieckiem, bądź przy jego obecności.

8. Jak pachnie pomidor ? - Kroimy pomidora, rozkładamy na talerzyku. Wąchamy .  
Jak smakuje pomidor ? Musimy go spróbować. - dziecko próbuje smaku. Dla dzieci słabo gryzących polecam rozgnieść go widelcem i podać łyżką.  
Można dać dobry przykład i też go zjeść.

9. Wykonujemy pracę plastyczną – robimy pomidora . (Koniecznie przy stole lub biurku.)  
Z dowolnej masy plastycznej wykonujemy kulę w kolorze czerwonym - dziecko zagniatą masę i toczy kulę.  
Może to być masa czerwona lub w kolorze jasnym i pomalowana farbami.

10. Dziękujemy dziecku za pracę, chwalimy.

Przed pracą z dzieckiem można założyć czerwone ubrania.

Zadania można wykonywać w różnej kolejności, tak jak jest Państwu i dziecku wygodnie. Ważne aby nawiązywać do tematu.

Jeśli dziecko nie będzie chciało współpracować – proszę się nie przejmować, tak bywa. Nie zmuszajmy dziecka do wykonania wszystkich zadań, jeśli nie ma na to ochoty. Pamiętajmy, aby nie zniechęcać dziecka. Bawmy się dobrze.